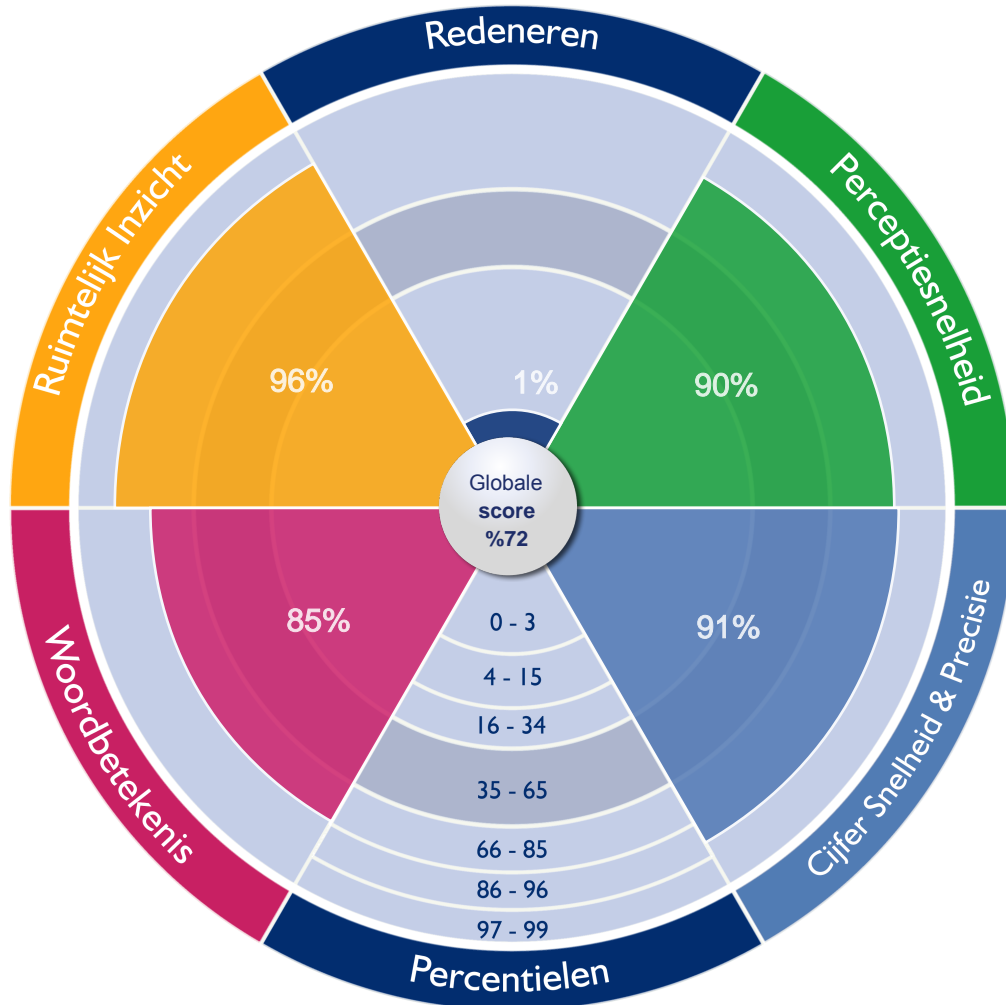


AIT: Voorbeeld AIT



	Redeneren	Perceptiesnelheid	Cijfer Snelheid & Precisie	Woordbetekenis	Ruimtelijk Inzicht	Globale score
Percentielen	1	90	91	85	96	72
Gemaakt	43	55	21	36	20	
Goed	29	51	21	35	19	
Fout	14	4	0	1	1	

Gewogen score      15                      50                      21                      34,5                      18,5

## DE THOMAS AIT TEST

De globale percentielscore is een gewogen combinatiescore van perceptiesnelheid, cijfersnelheid en precisie, redeneren, woordbetekenis en ruimtelijk inzicht. De globale percentielscore is een schatting van de algemene intelligentie van de kandidaat, die zowel de fluide als de gekristalliseerde intelligentie weerspiegelt. Het is een evaluatie van het leervermogen, de snelheid van de mentale processen, het concentratievermogen en het doorgroeipotentieel.

De resultaten van Voorbeeld AIT situeren zich boven het gemiddelde, in de top 34% van de normgroep. Dit betekent dat zij indien nodig snel nieuwe vaardigheden en bekwaamheden kan aanleren. Zij zal wat sneller reageren op verandering dan de meesten en kan nieuwe informatie snel verwerken en goed opnemen.

---

## REDENEREN



Aantal ingevulde items: 43 Aantal juiste antwoorden: 29

De test «Redeneren» meet het vermogen tot deduceren, de bekwaamheid op basis van gegeven informatie te redeneren en correcte besluiten te trekken. Deze test evalueert de bekwaamheid van een persoon om informatie in het korte termijn geheugen op te slaan en problemen op te lossen op basis van verbale of schriftelijke instructies. Een hoge score duidt op een vlot verbaal redeneervermogen.

Hierna volgt een omschrijving van de prestaties van Voorbeeld AIT in de test «Redeneren»:

- Presteert zeer laag ten opzichte van de normgroep.
- Is uitzonderlijk zwak in het trekken van correcte besluiten.
- Vindt het bijzonder moeilijk om informatie in het korte termijn geheugen op te slaan en tegelijkertijd problemen op te lossen op basis van verbale of schriftelijke instructies.
- Heeft een uitzonderlijk zwak verbaal redeneervermogen.
- Is uitzonderlijk traag in het redeneren op basis van gegeven informatie.

Als deze functie vereist dat problemen onmiddellijk worden opgelost, dat men op het moment zelf reageert en vlot verbaal redeneert, dan vormt een lage score op de test «Redeneren» een

beperking, aangezien de persoon wellicht te veel tijd nodig heeft om problemen op te lossen of verkeerde besluiten kan trekken.

Hoe kan men hiermee omgaan?

- Voldoende tijd geven voor de besluitvorming. Verwacht geen onmiddellijk antwoord.
- Informatie op voorhand geven zodat de persoon tijd heeft om deze te verwerken.
- Nieuwe informatie schriftelijk meedelen zodat de persoon dit niet moet onthouden.
- Vraag de opdrachten kort samen te vatten om er zeker van te zijn dat deze goed begrepen zijn. Laat de persoon dan pas de taken aanvatten.
- Mogelijke tegenwerpingen, antwoorden, scenario's inoefenen zodat de klemtoon niet meer ligt op het redeneren, maar op het aanwenden van kennis en ervaring.

## PERCEPTIESNELHEID



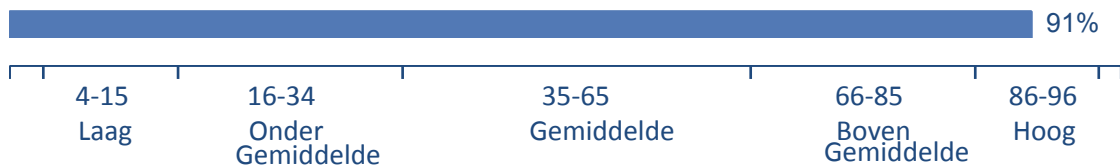
Aantal ingevulde items: 55 Aantal juiste antwoorden: 51

De test «Perceptiesnelheid» meet het vermogen details op te merken binnen een bepaalde configuratie. Het geeft een indicatie van de perceptie van onnauwkeurigheden in teksten, getallen en schematische voorstellingen, het vermogen irrelevante informatie te negeren, en het vermogen overeenkomsten en verschillen visueel te detecteren. Deze test evalueert hoe snel en hoe precies iemand fouten en onnauwkeurigheden kan detecteren en identificeren. Dit is een test van semantisch encoderen en perceptie. Een hoge score duidt op de bekwaamheid om mentaal de eigenschappen van letters en de betekenis van symbolen te vergelijken en niet passende elementen te detecteren.

Hierna volgt een omschrijving van de prestaties van Voorbeeld AIT in de test «Perceptiesnelheid»:

- Behoort tot de top 14% van de normgroep.
- Is zeer snel in de perceptie van onnauwkeurigheden in teksten, getallen en schematische voorstellingen.
- Is veel sneller dan gemiddeld in het opsporen van fouten.
- Is zeer goed in het visueel detecteren van overeenkomsten en verschillen.
- Kan heel gemakkelijk irrelevante informatie negeren.

## CIJFER SNELHEID & PRECISIE



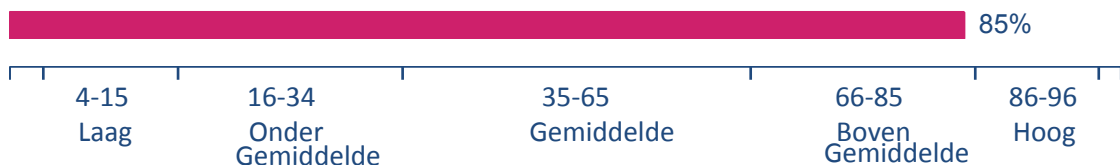
Aantal ingevulde items: 21 Aantal juiste antwoorden: 21

De test «Cijfer Snelheid & Precisie» meet hoe goed men met getallen kan omgaan en is een maatstaf voor de basisbekwaamheid van numerieke redenering. Het geeft aan hoe gemakkelijk iemand met hoeveelheden kan werken. Het evalueert de bekwaamheid om in een functie te werken waar cijfervaardigheid, aandacht voor en concentratie op numerieke toepassingen is vereist.

Hierna volgt een omschrijving van de prestaties van Voorbeeld AIT in de test «Cijfer Snelheid & Precisie»:

- Behoort tot de top 14% van de normgroep.
- Is zeer zelfzeker in het werken met hoeveelheden.
- Is zeer goed in het werken met getallen.
- Is zeer goed in cijferen.
- Heeft een veel betere aandacht en concentratie bij het werken met getallen dan de meesten.

## WOORDBETEKENIS



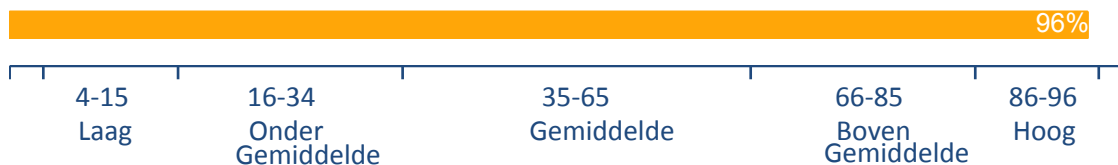
Aantal ingevulde items: 36 Aantal juiste antwoorden: 35

De test «Woordbetekenis» is een kennis en woordenschat test. Deze test evalueert hoe goed men een groot aantal woorden in een verschillende context begrijpt en de bekwaamheid woorden te herkennen met gelijkaardige of tegengestelde betekenis. Het evalueert de geschiktheid voor een functie die een goed begrip van geschreven en gesproken instructies vereist. Mensen die goed scoren op deze test scoren wellicht ook goed op tests die de algemene cognitieve bekwaamheid meten en het vermogen om snel nieuwe informatie op te nemen.

Hierna volgt een omschrijving van de prestaties van Voorbeeld AIT in de test «Woordbetekenis»:

- Behoort tot de top 34% van de normgroep
- Begrijpt goed de betekenis van woorden.
- Heeft een redelijk uitgebreide woordenschat.
- Kan vlotter dan de meesten gedachten en ideeën uitdrukken.
- Kan sneller dan de meesten nieuwe informatie opnemen.
- Scoort boven het gemiddelde op tests die de algemene intelligentie meten.

## RUIMTELIJK INZICHT



Aantal ingevulde items: 20 Aantal juiste antwoorden: 19

De test «Ruimtelijk Inzicht» meet de bekwaamheid mentaal beelden en voorwerpen te visualiseren en bewerken. Deze test heeft een goede correlatie met tests rond mechanisch redeneren en evalueert het vermogen tot mentaal visualiseren en vergelijken van vormen. Het geeft de geschiktheid aan voor functies waarin men dingen moet visualiseren om de taken te kunnen begrijpen en uitvoeren. Het evalueert de bekwaamheid in het maken van ontwerpen waarbij men zich moet inbeelden hoe vormen en patronen in elkaar passen om een geheel te vormen.

Hierna volgt een omschrijving van de prestaties van Voorbeeld AIT in de test «Ruimtelijk Inzicht».

- Behoort tot de top 14% van de normgroep.
- Is bijzonder goed in het maken van ontwerpen en het mechanisch redeneren.
- Vindt het interpreteren van diagrammen en vormen heel gemakkelijk.
- Heeft een bijzonder goed vermogen tot mentaal visualiseren.

## De Thomas AIT Test

Zoals alle tests geeft deze test een momentopname van het prestatieniveau van een persoon op het ogenblik van de testafname. De resultaten en het rapport zijn een leidraad om in te schatten of de kandidaat geschikt is voor een bepaalde functie of baat kan hebben bij een algemene of specifieke opleiding. De resultaten moeten samen geëvalueerd worden met andere belangrijke factoren zoals ervaring, scholing, examenresultaten, bijscholing en eventuele strategieën die werden aangewend om specifieke problemen het hoofd te bieden. De

resultaten moeten in ieder geval geïnterpreteerd worden en besproken met de kandidaat door een persoon die de AIT opleiding heeft gevolgd bij Thomas International.

---

## OPMERKINGEN VOOR DE INTERVIEWER

Volgende bemerkingen zijn specifiek bedoeld om de interviewers te herinneren aan de belangrijkste elementen van de AIT Test, die ook aan bod kwamen in de Thomas AIT opleiding. Dit zijn essentiële punten.

### 1. Willekeurige antwoorden

Er verschijnt een waarschuwing op het scherm voor elementen die bijzondere aandacht vereisen. Het is zeer belangrijk vragen te stellen om te onderzoeken waarom iemand laag scoort op een subtest, vooral als Voorbeeld AIT hoog scoort op de overige subtests. Als men betwijfelt of de persoon de testinstructies goed heeft begrepen, dan kan de test eventueel opnieuw afgenomen worden, vooropgesteld dat dit geen onrechtvaardig voordeel biedt aan iemand die om andere redenen laag scoort. Zoniet is het beter de persoon te evalueren op basis van andere informatie. In ieder geval is het belangrijk heel voorzichtig te zijn met de interpretatie van de globale percentielscore.

### 2. Uitgesproken hoge en lage scores

Als de testresultaten één of meer zeer hoge of zeer lage scores tonen, dan duidt dit op een duidelijke inconsistentie in de prestaties. Met een vaardig geleid interview kan men de redenen voor deze verschillen achterhalen, zonder de persoon te kwetsen door te suggereren dat een "lage" score een faling is. Dit is meestal niet zo. Tijdens het gesprek moet men tactvol te werk gaan, vooral betreffende lage scores zodat de persoon niet de indruk krijgt dat zij op basis van één testresultaat wordt gediskwalificeerd voor een functie of dat haar ontwikkelingspotentieel wordt beperkt. Doorgaans is dit niet het geval. Bij uitgesproken hoge en lage scores moet elke subtest afzonderlijk geëvalueerd worden. De werkgever dient te beslissen of een trage, zorgvuldige werkwijze waarbij geen controle nodig is, belangrijker is dan een snelle uitvoering van de taak met meer fouten.

### 3. Algemene aanbevelingen betreffende de gelijkheid van kansen

a) Leg de testprocedures uit vooraleer de AIT Test af te nemen en ga na of de instructies goed zijn begrepen. b) Geef nooit testresultaten aan als reden dat de persoon niet is weerhouden. c) Als een kandidaat wijst op een cultureel, taalgebonden en/of een ander specifiek nadeel, hanteer de AIT Test dan ook als een objectief tool. d) Men mag zich nooit enkel en alleen op tests of vragenlijsten baseren om over te gaan tot een ontslag. Dit zou als onrechtvaardig kunnen opgevat worden.

Meer informatie over het ethisch gebruik van onze tools vindt u in al onze opleidingen.

AIT Resultatentabel Voorbeeld AIT  
ATQ: 109

TQ	Redeneren	Perceptiesnelheid	Cijfer Snelheid & Precisie	Woordbetekenis	Ruimtelijk Inzicht	Percentielen	ATQ
135						99	
131						98	
128						97	Top 3%
126						96	
125						95	
-							
-							
-							
119						90	
115						85	Top 14 %
-							
113						80	
110						75	
108						70	◆
106						65	
104						60	
102						55	
100						50	
98						45	
96						40	
94						35	
92						30	Onder het gemiddelde
90						25	
87						20	
-							
85						15	Laag
81						10	
-							
-							
-							
75						5	
74						4	
72						3	zeer laag
69						2	
65						1	